

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)**

«УТВЕРЖДАЮ»



декан факультета Т.В. Галкина
1 сентября 2012 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ПРАКТИКИ**

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) ____3____

Направление подготовки ____033300.62 Религиоведение____

Профиль подготовки: Историко-религиоведческий

Квалификация (степень) ____бакалавр____

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Цель научно-исследовательской работы: овладение обучающимися основными приёмами ведения научно-исследовательской работы в соответствии с избранным направлением подготовки.

Данный вид работы решает следующие **задачи**:

- 1) сформировать комплексное представление о специфике научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки «Религиоведение»;
- 2) овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующими направлению «Религиоведение»;
- 3) совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- 4) совершенствовать личностные качества обучающегося.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре основной образовательной программы

Научно-исследовательская практика (НИРП) является обязательным разделом ООП бакалавриата, представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. НИРП направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП бакалавриата вуза.

Проведение НИРП содержательно связано с изучением дисциплин «История религий», «Философия религии», «История и теория мировой культуры», «История философии».

3. Требования к уровню освоения программы

Исходя из поставленных цели и задач научно-исследовательской практики, обучающийся должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

владением навыками реферирования и аннотирования научной литературы (ОК-5);

владением навыками подготовки служебных документов и деловой переписки (ОК-6)

владением навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске литературы и составления библиографических обзоров; владением навыками работы в глобальных компьютерных сетях; способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознанием опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности (ОК-7);

способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОК-8);

знанием своих прав и обязанностей, ответственным отношением к делу (ОК-10);

пониманием необходимости постоянного процесса обучения, владением навыками самостоятельной работы (ОК-11);

владением культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности (ОК-13);

готовностью к сотрудничеству с коллегами, умением работать в коллективе (ОК-14);

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-15);

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-16);

умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-21).

Обучающийся должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

в области научно-исследовательской деятельности:

навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ПК-1.1);

способностью пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования (ПК-1.2);

способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ПК-1.3);

4. Общая трудоемкость научно-исследовательской практики — 3 зачетных единицы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом)	Распределение по семестрам
	Всего недель/зачетных единиц	Семестр
Научно-исследовательская работа	2/3	4

5. Содержание программы научно-исследовательской практики

5.1.Содержание научно-исследовательской практики

№ п/п	Разделы (этапы)	Неделя работы
1.	<i>Планирование научно-исследовательской работы (НИР)</i>	1
2.	<i>Проведение НИР в соответствии с индивидуальным заданием</i>	1-2
3.	<i>Составление отчета по НИРП</i>	2

4.	Защита отчета по НИРП. Выступление на итоговой конференции	2
----	---	---

5.2. Содержание разделов (этапов) научно-исследовательской работы.

Планирование НИР

Знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации, планирование деятельности в соответствии с индивидуальным заданием.

Проведение НИР в соответствии индивидуальным заданием. Сбор, обработка, систематизация научной информации по теме исследования, завершение изучения специальной литературы и источников по теме исследования. Знакомство с требованиями к оформлению и структуре курсовой работы; определение структуры курсовой работы; подготовка и написание чистового варианта курсовой работы.

Составление отчета по НИРП. Подведение итогов работы, подготовка отчетной документации.

Защита отчета по НИРП. Выступление на итоговой конференции. Подготовка выступления на итоговой конференции по НИРП. Выступление на итоговой конференции.

5.3. Лабораторный практикум: не предусмотрен

6. Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской практики

6.1. Основная литература:

1. Основы научных исследований [Текст]:[учебно-методическое пособие]/В. А. Власов, А. А. Степанов, Л. М. Зольникова, Б. Б. Мойзес.- Томск:издательство ТПУ,2008.-201 с.
2. Ясницкий, Л. Н. Современные проблемы науки [Текст]:учебное пособие для вузов/Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний,2011.-294 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. "Наука и образование", конференция (14; 2010; Томск). XIV Всероссийская с международным участием конференция студентов, аспирантов и молодых ученых [Текст]=История. Культурология...:19-23 апреля 2010 г. : [материалы конференции : в 6 т.]/МоиН, ГОУ ВПО ТГПУ.-Томск:Издательство ТГПУ. Т. 4:История. Культурология. Философия и социальные науки / [науч. ред. В. Г. Ланкин и др.].-2010.-354 с.
2. Аннотированный каталог научной литературы, изданной в 2009 году при финансовой поддержке РГНФ [Текст]/Российский гуманитарный научный фонд ; [отв. за вып. Р. А. Казакова].-М.:Российский гуманитарный научный фонд,2010.-174 с.
3. Аннотированный каталог научной литературы, изданной в 2010 году при финансовой поддержке РГНФ [Текст]/Российский гуманитарный

- научный фонд ; [отв. за вып. Р. А. Казакова].-М.:Российский гуманитарный научный фонд,2011.-174, [1] с.
4. Аннотированный каталог научной литературы, изданной при финансовой поддержке РГНФ. 2007 [Текст]/Российский гуманитарный научный фонд ; [отв. за вып. Р. А. Казакова].-М.:Наука,2008.-160 с.
 5. Вестник Российского гуманитарного научного фонда [Текст]:бюллетень/[редкол. : В. Н. Фридлянов (гл. ред.), Ю. Л. Воротников, Р. А. Казакова и др.].-М.:Российский гуманитарный научный фонд. N 4 (61).-2010.-231 с
 6. Вестник Российского гуманитарного научного фонда [Текст]:бюллетень/[редкол. : Ю. Л. Воротников (гл. ред.), А. И. Амосов, В. И. Аршинов и др.].-М.:Наука. N 4 (49).-2007.-351 с.
 7. Интеграционные процессы и проблемы междисциплинарного взаимодействия в современной науке, конференция (2006; Томск). Материалы международной научной конференции [Текст]:16-17 ноября 2006 г. : [сборник статей]/Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ ; науч. ред. : [М. П. Войтеховская [и др.].-Томск:издательство ТГПУ,2006.-383 с.
 8. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и работа / Под общ. ред. А.К. Соколова. - М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН),. 2004.- 774с.
 9. Конструирование человека, конференция (3; 2009; Томск). Сборник трудов III Всероссийской научной конференции с международным участием [Текст]:5-8 июня 2009 г./Федеральное агентство по образованию, ТГПУ [и др.] ; [редкол. : Р. Г. Апресян и др.].-Томск:Издательство ТГПУ,2009.-347 с.
 - 10.Методологический синтез : прошлое, настоящее, возможные перспективы [Текст]:[монография]/[ред. : Б. Г. Могильницкий [и др.].-М.:Логос, 2005.-186, [5] с.
 - 11.Микешина, Л. А. Диалог когнитивных практик [Текст]:из истории эпистемологии и философии науки : [монография]/Л. А. Микешина ; науч. ред. И. И. Ремезова.-М.:РОССПЭН,2010.-574, [1] с.
 - 12.Могильницкий, Б. Г. История исторической мысли XX века [Текст]=Становление "новой исторической науки":курс лекций/Б. Г. Могильницкий.-Томск:Издательство ТГУ. Вып. Черникова, И. В. Философия и история науки:Учебное пособие для студентов и аспирантов вузов/И. В. Черникова; ТГУ.-Томск:Издательство НТЛ,2001.-346, [4] с.2:Становление "новой исторической науки".-2003.-177 с.
 - 13.Науковедение и новые тенденции в развитии российской науки:[Сборник]/Под ред.: А, Г. Аллахвердяна и др.-М.:Логос,2005.-303, [4] с.
 - 14.Николаева, И. Ю. Полидисциплинарный синтез и верификация в истории [Текст]:[монография]/И. Ю. Николаева ; под ред. Б. Г. Могильницкого ; ТГУ.-Томск:Издательство ТГУ,2010.-408, [1] с.

15. Подготовка и аттестация научных и научно-педагогических кадров Российской Федерации [Текст]: справочник/[Н. И. Аристер, О. И. Койфман, Э. З. Конторовский и др. ; под ред. : Н. И. Булаева и др.]. -3-е изд., перераб. и доп.-М. [и др.]: Экономика [и др.], 2009.-625 с.
16. Пойзнер, Б. Н. Самообновление культуры и синтез научных знаний/Б. Н. Пойзнер, Д. Л. Ситникова; МО РФ.-Томск: Издательство ТГУ, 2002.-182 с.
17. Способы постижения прошлого [Текст]: методология и теория исторической науки : [сборник]/РАН, Институт философии ; отв. ред. М. А. Кукарцева.-М.: Канон+, 2011.-351 с.
18. Степин, В. С. Теоретическое знание: Структура, историческая эволюция/В.С.Степин.-М.: Прогресс-Традиция, 2000.-743с.
19. Ушаков, В. М. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие для вузов/В. М. Ушаков, С. Л. Миньков, Д. В. Озеркин ; под ред. В. М. Ушакова ; МО РФ, ТГПУ.-Томск: Издательство ТГПУ, 2002.-287 с.
20. Фиापшев, Б. Х. Диалектика российского образования [Текст]: монография : в 2 т./Б. Х. Фиапшев, Т. А. Фиапшева, А. Б. Фиапшев.-Ростов-на-Дону: Ростиздат. Т. 2.-2007.-430, [1] с.
21. Франк, С. Л. Избранные труды [Текст]/С. Л. Франк ; сост., авт. вступ. ст., коммент. С. Б. Рощинский ; Институт общественной мысли.-М.: РОССПЭН, 2010.-663 с.
22. Фукуяма, Ф. Наше постчеловеческое будущее [Текст]: [последствия биотехнологической революции]/Фрэнсис Фукуяма ; [пер. с англ. М. Б. Левина].-М.: АСТ [и др.], 2008.-349, [2] с.
23. Экзистенциальный опыт и когнитивные работы в науках и теологии [Текст]/Институт философии РАН ; под ред. И. Т. Касавина, В. П. Филатова, М. О. Шахова.-М.: Альфа-М, 2010.-511 с.

6.3. Средства обеспечения научно-исследовательской практики.

Рекомендуется использование следующих электронных ресурсов:

1. Библиотека гуманитарных наук «Гумер» <http://www.gumer.info/>
2. Электронная библиотечная система «Книгофонд» <http://www.knigafund.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Библиотех» <http://www.bibliotech.ru/>
4. Материалы сайта ТГПУ <http://tspu.edu.ru>

6.4. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Планирование научно-исследовательской работы (НИР)	Фонд библиотеки ТГПУ Программное обеспечение: Light Alloy v4.1	Компьютерный класс с выходом в Интернет, специализированные аудитории, оснащенные

		QuickTime Alternative 3.2.2 TV Player Classic 6.7.17 Free DVD Video Converter MS PowerPoint 2007	современными мультимедийными средствами (ТГПУ, корпус 8)
2	Проведение НИР в соответствии с индивидуальным заданием	Фонд библиотеки ТГПУ Программное обеспечение: Light Alloy v4.1 QuickTime Alternative 3.2.2 TV Player Classic 6.7.17 Free DVD Video Converter MS PowerPoint 2007	Компьютерный класс, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами (ТГПУ, корпус 8)
3	Составление отчета по НИРП	Фонд библиотеки ТГПУ Программное обеспечение: Light Alloy v4.1 QuickTime Alternative 3.2.2 TV Player Classic 6.7.17 Free DVD Video Converter MS PowerPoint 2007	Компьютерный класс, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами (ТГПУ, корпус 8)
4	Защита отчета по НИРП. Выступление на итоговой конференции	Фонд библиотеки ТГПУ Программное обеспечение: Light Alloy v4.1 QuickTime Alternative 3.2.2 TV Player Classic 6.7.17 Free DVD Video Converter MS PowerPoint 2007	Компьютерный класс, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами (ТГПУ, корпус 8)

7. Методические рекомендации организации научно-исследовательской практики

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Научно-исследовательская работа, как часть образовательного процесса будущего бакалавра, является дидактическим средством развития готовности к профессиональному самообразованию, приобретения навыков и компетенций, соответствующих компетентностной модели бакалавра.

В задачи руководителя практики входит разработка индивидуальных заданий для практикантов, организация и методическое оснащение практики, контроль над ее ходом, оценка результатов.

Руководитель практики должен обеспечивать консультативное сопровождение каждого этапа учебной практики. Консультации могут иметь как индивидуальную (в случае, если обсуждаются вопросы разработки индивидуального тематического задания), так и групповую форму (в случае, если обсуждаются общие вопросы). Для оптимизации работы руководитель практики может сформировать в группе практикантов микрогруппы, разрабатывающие смежную тематику.

7.2. Методические рекомендации для обучающихся

Планирование НИР включает в себя знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации, планирование деятельности в соответствии с индивидуальным заданием.

Проведение НИР в соответствии индивидуальным заданием. Основой для работы в рамках данного этапа НИРП являются материалы по теме научного исследования, собранные обучающимся в течение учебного года. В процессе выполнения индивидуального задания осуществляется:

- завершение изучения специальной литературы и источников по теме исследования;
- сбор, обработка, систематизация научной информации по теме исследования;
- знакомство с требованиями к оформлению и структуре курсовой работы;
- определение структуры курсовой работы;
- подготовка и написание чистового варианта курсовой работы.

Работа на данном этапе осуществляется под контролем группового и факультетского руководителей практики.

Составление отчета по НИРП. Подведение итогов работы, подготовка отчетной документации.

Защита отчета по НИРП. Выступление на итоговой конференции. Подготовка выступления на итоговой конференции по НИРП. Выступление на итоговой конференции.

Отчет по научно-исследовательской практике включает в себя следующие разделы

1. Титульный лист (см. Приложение 4)
2. Оглавление
3. Индивидуальное задание (см. Приложение 2)
4. Учетная карточка (см. Приложение 3)
5. Аннотированный список источников и литературы по теме исследования, оформленный по требованиям ГОСТ.
6. Самоотчет, содержащий анализ обучающимся своей работы в рамках научно-исследовательской практики
7. Отзыв группового руководителя о работе обучающегося в период научно-исследовательской практики

Кроме отчета по научно-исследовательской практике, на аттестацию по НИРП представляется также **курсовая работа** в распечатанном и сброшюрованном виде, оформленная в соответствии с требованиями к оформлению курсовой работы.

Аттестация по практике включает в себя публичную защиту отчета в форме его электронной и/или устной презентации по итогам практики. Итоговая оценка выставляется руководителем практики и складывается из: 1) текущих оценок по видам работ 2) оценки качества и своевременности предоставления отчетной документации 3) оценки защиты итогов практики.

Программа НИП составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 033300.62 Религиоведение, профиль подготовки Историко-религиоведческий

Программа НИП составлена:

Д.ф.н.,  к.и.н., профессор кафедры истории России
_____ Сазонова Н.И.

Программа НИП утверждена на заседании кафедры истории России, протокол № 1 от 29 августа 2012 г.

Зав. кафедрой  Сазонова Н. И

Программа НИП одобрена учебно-методической комиссией историко-филологического факультета
протокол № 1. от 30 августа 2012 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Морозова О. Ю.

Согласовано:

Начальник отдела практик ТГПУ  О.В. Перова

Приложение 1

Матрица компетенций практиканта

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Виды работ, формирующих компетенцию	Разделы (этапы) НИРП
ОК-5	владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы	Сбор, обработка, систематизация научной информации по теме исследования.	Раздел 2. Проведение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным заданием
		Завершение изучения специальной литературы и источников по теме исследования.	
		Подготовка отчетной документации	Раздел 3. Составление отчета по НИРП
ОК-6	владение навыками подготовки служебных документов и деловой переписки	Знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации	Раздел 1. Планирование НИР
		Знакомство с требованиями к оформлению и структуре курсовой работы	
		Подготовка отчетной документации	Раздел 3. Составление отчета по НИР
ОК-7	владение навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске литературы и	Сбор, обработка, систематизация научной информации по теме исследования	

	составления библиографических обзоров; владение навыками работы в глобальных компьютерных сетях; способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознанием опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности	Подготовка и написание чистового варианта курсовой работы	Раздел 2 Проведение НИР в соответствии с индивидуальным заданием
		Подготовка отчетной документации	Раздел 3 Составление отчета по НИР
ОК-8	способность использовать теоретические религиозоведческие знания и методы религиозоведческого исследования на практике	Сбор, обработка, систематизация научной информации по теме исследования	Раздел 2. Проведение НИР в соответствии с индивидуальным заданием
		Определение структуры курсовой работы	
		Подготовка и написание чистового варианта курсовой работы	
ОК-10	знание своих прав и обязанностей, ответственное отношение к делу	Подготовка и написание чистового варианта курсовой работы	Раздел 2. Проведение НИР в соответствии с индивидуальным заданием
		Подготовка отчетной документации	Раздел 3. Составление отчета по НИРП
		Подготовка выступления на итоговой конференции	Раздел 4 Защита отчета по НИРП. Выступление на

			итоговой конференции
ОК-11	понимание необходимости постоянного процесса обучения, владение навыками самостоятельной работы	Сбор, обработка, систематизация научной информации по теме исследования	Раздел 2. Проведение НИР в соответствии с индивидуальным заданием
		Определение структуры курсовой работы	
		Подготовка и написание чистового варианта курсовой работы	
ОК-13	владение культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности	Подготовка и написание чистового варианта курсовой работы	Раздел 2. Проведение НИР в соответствии с индивидуальным заданием
		Выступление на итоговой конференции	Раздел 4 Защита отчета по НИРП. Выступление на итоговой конференции
ОК-14	готовность к сотрудничеству с коллегами, умение работать в коллективе	Выступление на итоговой конференции	Раздел 4 Защита отчета по НИРП. Выступление на итоговой конференции
ОК-15	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Подготовка и написание чистового варианта курсовой работы	Раздел 2. Проведение НИР в соответствии с индивидуальным заданием
		Выступление на итоговой конференции	Раздел 4 Защита отчета по НИРП. Выступление на итоговой конференции

ОК-16	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Сбор, обработка, систематизация научной информации по теме исследования.	Раздел 2. Проведение НИР в соответствии с индивидуальным заданием
		Подготовка и написание чистового варианта курсовой работы	
ОК-21	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации	Раздел 1. Планирование НИР
		Подготовка отчетной документации	Раздел 4. Составление отчета по НИРП
		Подготовка и написание чистового варианта курсовой работы	Раздел 2. Проведение НИР в соответствии с индивидуальным заданием
ПК-1	навыки логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	Определение структуры курсовой работы	Раздел 2. Проведение НИР в соответствии с индивидуальным заданием
		Подготовка и написание чистового варианта курсовой работы	
		Подготовка выступления на итоговой конференции по научно-исследовательской практике	Раздел 4 Защита отчета по НИРП. Выступление на итоговой конференции
ПК-2	способность		Раздел 2.

	пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования		Проведение НИР в соответствии с индивидуальным заданием
ПК-3	способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин	Сбор, обработка, систематизация научной информации по теме исследования	Раздел 2. Проведение НИР в соответствии с индивидуальным заданием
		Подготовка выступления на итоговой конференции	Раздел 4. Защита отчета по НИРП. Выступление на итоговой конференции

Индивидуальное задание
по научно-исследовательской практике
обучающегося Томского государственного педагогического университета
историко-филологического факультета _____ курса _____ группы

Направление подготовки _____

ФИО обучающегося _____

Проходил практику с _____ по _____ года в _____

Руководитель практики (ФИО) _____

Тема исследования _____

№ п/п	Задание	Дата выполнения

С заданием ознакомлен:

Подпись обучающегося _____ (_____) дата _____

Подпись руководителя практики _____ (_____) дата _____

Учетная карточка
по научно-исследовательской практике
обучающегося Томского государственного педагогического университета
историко-филологического факультета _____ курса _____ группы

Направление подготовки _____

ФИО обучающегося _____

Проходил практику с _____ по _____ года в _____

Руководитель практики (ФИО) _____

Тема исследования _____

Дата	Выполненная работа	Оценка	Подпись руководителя практики

Заключение (характеристика) руководителя практики _____

Оценка _____ Подпись руководителя практики _____ (_____)

Зав. кафедрой _____ (_____)

Декан факультета _____ (_____)

М.П.

Приложение 4

Титульный лист к отчету по учебной практике (научно-исследовательской работе) (образец)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ТГПУ)

Кафедра истории России

ОТЧЁТ

о научно-исследовательской практике

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Выполнил:
обучающийся гр. _____
факультета _____
ФИО _____

Проверил:
ФИО _____

Отчет принят
с замечаниями/без замечаний

Оценка: _____
Дата: _____

Томск 20__

Лист внесения изменений

Рассмотрели: программу научно-исследовательской практики по направлению 033300.62 Религиоведение, профиль подготовки: Историко-религиоведческий.

Решили:

1. В связи с преобразованием кафедры истории России в кафедру истории России и методики обучения истории и обществознанию, изменить форму титульного листа отчета по практике (прилагается).

2. В списке литературы перенести из основной литературы в дополнительную учебное пособие

Основы научных исследований [Текст]: [учебно-методическое пособие] / В. А. Власов, А. А. Степанов, Л. М. Зольникова, Б. Б. Мойзес. - Томск: издательство ТПУ, 2008. - 201 с.

Рабочая программа научно-исследовательской практики утверждена на заседании кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию, протокол № 1 от 31.08.2013 г.

Зав. кафедрой



Н.И.Сазонова

Рабочая программа научно-исследовательской практики утверждена учебно-методической комиссией ИФФ
протокол № 1 от 31.08. 2013 г.

Председатель

учебно-методической комиссии



О.Ю.Морозова

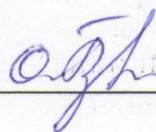
Декан ИФФ



Т.В.Галкина

Согласовано:

Начальник отдела практик ТГПУ



О.В. Перова